|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Логическая структура  учебного процесса | | **Технологическая карта**  **Тема 1: «Обособленные определения и приложения»**  Д1  Д2  1 2 3 4 5 6 7 | | | | Класс: 8  Предмет: русский язык  Учебник: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко  Учитель: Иванова В.В. |
| **Целеполагание** | | **Диагностика** | | | | **Коррекция** |
| В1: уметь находить в тексте обособленные определения и приложения, расставлять знаки препинания, развивать навыки выразительного чтения | | Д1: 1. Спишите предложения, расставьте знаки препинания.   1. *Мартовская ночь облачная и туманная окутала землю. (А. Чехов)* 2. *Ветер сырой, холодный пронизывающий стучит в окно. (А. Чехов)* 3. *Молодому человеку влюбленному невозможно не проболтаться (И. Тургенев)*   2. Графически обозначьте обособленные члены в этих предложениях. | | | | Ошибки в постановке знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями (параграф 29). |
| 3. Укажите случай обособления. | | | |
| 4. Выполните синтаксический разбор одного предложения. | | | |
| В2: закрепить изученное по теме «Обособленные определения и приложения» | | Д1: 1. Выполните тест по теме «Обособление определений и приложений» (приложение).  2. Обозначьте орфограммы в 1 задании теста. | | | | Ошибки в постановке знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями (параграф 29). |
| 3. Морфемный разбор слов: сидящий, подносик. | | | |
| 4. Составить и записать предложение с обособленными членами, указать случай обособления. | | | |
| **Дозированное домашнее задание** | | | | | | |
| **удовлетворительно** | | **хорошо** | | **отлично** | | |
| Д1 | Пар.29, упр. 305 | Д1 | Пар.29, упр. 305, синтаксический разбор 1-го предложения | Д1 | Пар. 29, составить предложения с причастными и деепричастными оборотами. Графически указать обособленные определения | |
| Д2 | Пар. 29, упр. 321 | Д2 | Пар. 29, упр. 321(синтаксический разбор 1-го предложения) | Д2 | Пар. 29, упр.319 | |