Автор: Маклецкий Сергей Леонидович

учитель физической культуры

МБОУ Великооктябрьская СОШ

makletskiys@mail.ru

Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса (по ФГОС).

**Ф. И. О. педагога:** Маклецкий Сергей Леонидович.

**Место работы:** МБОУ Великооктябрьская СОШ Фировский район Тверская область, учитель физической культуры  
**Предмет:** Физическая культура  
**Класс:** 5 а

**Тема урока:**  Обучение техники ловли и передачи мяча на месте, в движении, броска мяча с ближней дистанции в кольцо.

**Базовый учебник:** Физическая культура.5-7 классы : под общей редакцией В.И.Ляха.

**Цель урока**: **Цель:** Совершенствование техники выполнения ловли-передачи, бросков мяча в баскетболе. **Задачи урока: Образовательные задачи** (предметные результаты):1.Совершенствовать технику выполнения ловли-передачи мяча на месте и в движении, бросков мяча.2.Закреплять понятия двигательных действий. **Развивающие задачи** (метапредметные результаты):1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД). 3. Развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок (регулятивное УУД).4. Развивать умения выполнять простейшие баскетбольные связки на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

1.Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

2.Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

3.Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

**Тип урока**: Комбинированный

**Форма работы учащихся:** Фронтальная, работа в парах, групповая, индивидуальная, поточная.

**Используемые технологии, активные формы обучения:**

1. Технология личностно – ориентированного развивающего обучения.
2. Педагогика сотрудничества.
3. Игровые.
4. Групповые.
5. Технология дифференцированного обучения.

**Необходимое техническое оборудование:** Баскетбольные мячи, фишки-маркеры, секундомер, свисток.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока**  **(время в мин.)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | | | |
| **Личностная** | **Регулятивная** | **Познаватель-ная** | **Коммуникатив-ная** |
| **Подготовительный (15минут)**   1. **Сообщение темы урока.**   **Цели и задачи урока. План урока.**  Презентация на тему: «Баскетбол».   1. **Строевые упражнения:**  * Повороты направо, налево, кругом; * перестроение из одной шеренги в две, три;  1. **ОРУ на месте и в движении с баскетбольными мячами.**   **В движении:**   * ходьба на носках, мяч вверх; * ходьба на пятках, мяч за голову; * ходьба на внешней стороне стопы, мяч на грудь; * ходьба на внутренней стороне стопы, мяч за спину; * подбрасывание мяча над собой, хлопок в ладоши за спиной, перед собой с последующей его ловлей; бег в медленном темпе, мяч в руках; * специальные беговые упражнения (передвижения в стойке баскетболиста, с захлестыванием голени назад, с высоким подъемом колена, с крестным бегом, челночным бегом); * бег в медленном темпе, с ведением мяча со сменой рук, изменением направления. | Построение учащихся.  Проверка готовности учащихся к уроку. Спросить о состоянии здоровья.  Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.  Повторить технику безопасности на занятиях баскетболом. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом. Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу. | Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. Определить последователь-ность и приоритет разминки мышечных групп | Использовать общие приемы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Приветствие учителя.  Обсудить ход предстоящей разминки. Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем |
| **На месте**   * И. п. — мяч в руках внизу (а). Ходьба на месте, поднимая мяч на грудь и вверх (вдох), а затем опуская па грудь и вниз (выдох). * И. п. — стойка ноги врозь, мяч в руках внизу (б). * 1-3 — наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой ноги,   то же во­круг правой ноги. Ноги в коленях не сгибать.   * И. п. — стойка на коленях, мяч вверху; садясь на пятки и поворачивая туловище направо, опус­тить мяч и коснуться им пола у правого носка,   то же в другую сторону.   * И п. — лежа па спине, мяч между стопами согнуть ноги с мячом вперед; голени горизонтально. * И. п. — ноги слегка расставлены, руки с мячом впереди. Ударить мячом о пол, затем быстро при­сесть и, вставая, поймать мяч двумя руками. * И. п. — стойка ноги врозь, мяч на полу впереди наклониться вперед и прямыми руками взять мяч (выдох); 2— поднимая мяч вверх, прогнуть спину в наклоне. * «Перекати мяч ногой» (ж). И. п. — стойка на од­ной ноге, наступив на мяч другой ногой. Прыжками на одной ноге катить мяч другой, слегка касаясь его по­дошвой * И. п. – упор лежа. Выполнение 20 отжиманий с опорой на мяч левой (правой) рукой.   **Основная часть (25 мин.)**   * **Ловля и броски мяча двумя рукам**и. * Упражнения: * Бросок мяча в стену после от­скока и ловля его после от­скока. * Передача мяча двумя руками от груди с места партнеру. Ловля мяча. * Бросок мяча двумя руками от груди в баскетбольное кольцо. * Игра: «10 передач». * Учебно-тренировочная игра 3x3, 5x5   **Заключительная часть (5 мин.)** Итог урока  **Рефлексия.** Обобщающий анализ урока. Домашнее задание: Прочитать правила игры в баскетбол. | *Проводит один из учащихся.* Выполнение упражнений под счет. Следит за дисциплиной при выполнении упражнений. Четкий счет, не спешить. Напоминает, что бросать мяч строго вертикально перед собой.  Задание можно усложнить, если во время приседания делать хлопки руками о колени или о пол.  Дыхание равномерное. После прыжков перейти на ходьбу.  Напоминает технику передачи двумя руками от груди. Добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Деление класса на четыре команды. Объяснение условий игры. Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.  Обобщение урока.  Задать вопросы:  - Что нового вы узнали на уроке? Чему сегодня научились?  Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Дать оценку работе на уроке. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятель-но, выявлять и устранять типичные ошибки. Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетболь-ным мячом для комплексного развития физических способностей. | Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок, адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок, преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий. Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола. |