Автор: Осипова Лада Геннадьевна

учитель начальных классов

МБОУ Великооктябрьская СОШ

lada.osipova.1969@mail.ru

**Математический КВН для учащихся 3 класса**

**Цель:**

* сплочение классного коллектива, развитие речи, кругозора учащихся;
* развитие навыков устного счёта, внимания, логики;
* повышение интереса к математике.

**Оборудование:**

* *для участников* - эмблемы у каждой команды, ручки
* карточки с заданиями.

**Ход занятия**

1. **Открытие игры**

*(Звучит фонограмма песни "Мы начинаем КВН")*

(Под музыку 2 команды (по 6 человек) выходят на сцену. Остальные ученики - болельщики. Жюри – родители).

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится КВН, посвящённый математике - царице всех наук.

- Соревнуются две команды.

- Что вы знаете об игре КВН? (ответы детей)

- Мы будем соревноваться, в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Будет много интересных и весёлых заданий.

**2. Представление команд.**

*(Команды произносят своё название, девиз)*

**3.Конкурсы**

а) - И так, первый конкурс **"РАЗМИНКА".**

- Отгадайте, о каких цифрах идёт речь.

1. Маленькая, хвостатенькая,   
Не лает, не кусает,   
А из класса в класс не пускает? (2).

2. Если самое большое двузначное число перевернуть, то получится: (66).

3. Что за цифра - акробатка?  
Если на голову встанет.  
Ровно на 3 меньше станет? (9).

4. Два кольца, но без конца,  
Если я перевернусь,   
То совсем не изменюсь. (8).

- Молодцы! Жюри трудиться, а мы продолжаем.

б) - 2 конкурс **"ПРОЧИТАЙ НАЗВАНИЕ СТРАНЫ".**

ЗАДАНИЕ для 1 команды:

- Купцы, какой страны называли цену товара, взяв друг друга за руки и нажимая на определённые суставы пальцев? Не оттуда ли пошли слова "ударить по рукам", означавшие заключавшие заключение торговой сделки? (КИТАЙ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2 | 5 | 14 | 30 | 50 | 64 | 83 | 100 |
| И | Н | Л | К | П | Й | Т | В | А |

* 54 : 6 + 45 : 9
* 72 : 8 - 36 : 4
* 100 - 32 : 8 \* 9
* 90 - 63 : 9 + 17
* 84 - 28 : 4 \* 5 + 1

ЗАДАНИЕ для 2 команды:

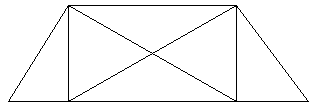
- В какой стране применяли впервые "0" 1500 лет тому назад? (ИНДИЯ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2 | 5 | 14 | 30 | 50 | 64 | 83 | 100 |
| И | Н | Л | Н | П | Й | Д | В | Я |

* 72 : 8 - 36 : 4
* 54 : 6 + 45 : 9
* 100 - 32 : 8 · 9
* 84 - 28 : 4 \* 5 - 49
* 90 - 63 : 9 + 17

в) **"СОСЧИТАЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ".**

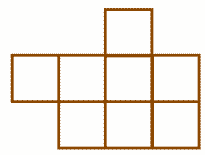
(12)



**г)** **Конкурс КАПИТАНОВ**

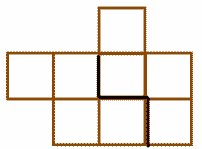
"Семь раз отмерь, один раз отрежь".

Данную фигуру нужно разрезать на две равные части так, чтобы при наложении они совпали.

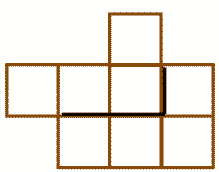


*Ответ:*

*1 вариант*



*2 вариант*

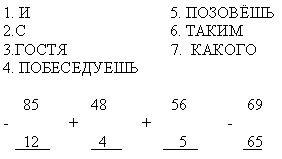


(Если капитаны не смогут выполнить задание, то могут попросить помощь у команды - тогда заработанное очко будет меньше).

д) **"МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОСЛОВИЦА".**

Решив примеры, дети зачитывают пословицу.

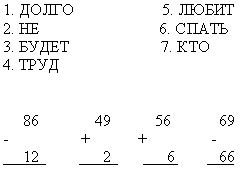
ЗАДАНИЕ для 1 команды



(*Ответ*: Какого гостя позовёшь, с таким и побеседуешь).

ЗАДАНИЕ для 2 команды

Решив примеры, дети зачитывают пословицу.



(*Ответ*: Кто труд любит, тот долго спать не будет)

е)  **"СОБЕРИ ФИГУРУ**".

*(Каждой команде выдаётся образец фигуры и конверт с геометрическими фигурами).*

**-** Пока жюри подводит итоги, я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их правильно отгадать.

1. Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нём прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его? *(квадрат)*

2. Ты на меня, ты на него,  
На всех на нас он смотрит.  
У нас всего, у нас всего,  
У нас всего по три.

Три стороны, и три угла,  
И столько же вершин.  
И трижды трудные дела  
Мы трижды совершим.

Всё в нашем городе - друзья,  
Дружнее не сыскать  
Мы фигур семья,  
Нас каждый должен знать. *(треугольник)*

3. Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете. *(цифры)*

4. Число я - меньше десяти,  
Тебе легко меня найти,   
Но если букве Я прикажешь рядом встать,  
Я - все: отец, и ты, и дедушка, и мать. *(7, семья.)*

5. Арифметический я знак,  
В задачнике меня найдёшь во многих строчках.  
Лишь 0 ты вставишь, зная как,  
И я - географическая точка.*(Плюс - полюс)*

*- Молодцы!*

- Слово предоставляется жюри.

***(Награждение победителей команд и лучших знатоков математики)***