**КОНСПЕКТ**

непосредственно образовательной деятельности

по аппликации в старшей группе

**Тема:** «Весенний ковер»

**Направление:** художественно-эстетическое развитие.

**Тип НОД:** познавательное.

**Цель:** Закреплять знания о растениях, которые цветут весной.

**Задачи**

Образовательные:

Закреплять умение в создании композиций, умения детей красиво, ритмично располагать формы на листе бумаги.

Упражнять в разных приемах вырезания: круглой формы из квадрата, симметричным способом и способом складывания гармошкой.

Развивающие:

Развивать у детей мышление, интерес к весенним явлениям в природе, умение отгадывать загадки, соотносить слова с изображениями.

Способствовать развитию эстетических чувств и эстетического восприятия.

Воспитательные:

Прививать художественный вкус.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Материал и оборудование:** костюм Весны; корзина с цветами; иллюстрации цветов, букетов; декоративные композиции ковров; квадраты из бумаги 20х20см; цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки.

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Структура | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I1II2345678III9 | Вводная часть. Сюрпризный момент. Основная часть.Правила поведения в природе.Динамическая пауза.Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветы».Загадки. Физкультурная минутка «Одуванчик».Пальчиковая гимнастика «Цветок».Выполнение аппликации.Заключительная часть.Подведение итогов. | Воспитатель в костюме Весны.Здравствуйте, ребята! Послушайте мою загадку:Я превращаю почки в зеленые листочки.Деревья украшаю, посевы поливаю,Радости полна, а зовут меня?Конечно же, я Весна. Когда я прихожу, всем хочется теплого и ласкового солнышка, и, конечно же, цветочков. Теплой весной в природе появляются различные цветы. А какие цветы вы знаете?Весной можно увидеть первые цветы, от которых нам становится радостно. Я приглашаю вас в удивительное путешествие - царство цветов. А сначала вспомните правила поведения в природе.Чтобы попасть в царство цветов, закройте глаза, произнесите волшебные слова:Раз, два, триВ царство цветов попади! Вот мы и попали с вами в удивительное царство цветов и трав.Сделайте глубокий вдох и на выдохе произносите: «Как хорошо пахнут наши цветы».Посмотрите, как красив удивительный мир цветов весной. Цветы как ковер покрывают всю землю. Здесь можно найти любые цветы. А какие, вы узнаете, если отгадаете мои загадки.Пробивается через снежок, удивительный росток.Самый первый, самый лучший, самый мягонький цветок.Правильно, подснежник появляется весной самым первым из цветов. Ой, смотри, смешной цветок - у него двоякий листок.Сверху прохладный, снизу - халатный.А вверху глазок желтеет, веселит все, но не греет.На полянке, возле леса, расцвели цветочки.Желтые, как солнышко, на зеленой ножке.А как только подрастут, панамочки наденут - Мягкие, воздушные - ветерку послушные!Весной можно уже увидеть и садовые цветы. Листики его как стрелы. Зацветает цветом белым,В серединке желт цветок, голову наклонит вбок,Смотрит скромненько он вниз. Как красавца звать?Цветок из луковки растет, раннею весной цветет.А когда он расцветает, чашечку напоминает.Чашечка быть может разной: может желтой, может красной.Ой, какие молодцы! Правильно все отгадали, все цветы мы отыскали. Цветы нужны для того, чтобы ими можно было любоваться, из них составляют красивые букеты, украшают ковры, ткани.И я предлагаю вам поиграть с весенними цветами.Одуванчик, одуванчик Стебелечек ну как пальчик Если ветер быстро - быстро На полянку налетит,Одуванчика тычинкиРазлетятся хороводом И сольются с небосводом.Ребята, я вижу, вы очень много знаете о цветах, любите их, бережете. А давайте сделаем из них весенний ковер.Тогда проходите в мою мастерскую, и мы приступим к изготовлению красивых весенних ковров. Напомните мне правила безопасности с ножницами. Какой вы знаете быстрый способ вырезания нескольких одинаковых частей?Рос одуванчик на полянке,Утром весенним раскрывал лепестки.Всем лепесткам красоту и питаниеВместе дают под землей корешки!Вечер. Желтые цветочки закрывают лепесточки.Тихонько засыпают, головки опускают.У вас лежат готовые формы, распределите их красиво на квадрате, и аккуратно наклейте. Какие замечательные весенние ковры у вас получились! А теперь пришло время возвращаться в группу. Закрывайте глаза. Скажите волшебные слова.Вот мы и вернулись в группу. Вам понравилось занятие? Где мы сегодня побывали? Что мы сделали? О каком времени года говорили? Что нового, интересного узнали о весне, о весенних цветах? Ну а мне пора возвращаться в лес. До свидания, ребята! | Здороваются. Весна. Называют цветы. Называют известные правила поведения в природе, воспитатель помогает наводящими вопросами.Выполняют гимнастику. Подснежник.Мать-и-мачеха.Одуванчик. Нарцисс. Тюльпан. Рассматривают иллюстрации и декоративные композиции ковров, тканей, букетов.Приседают, затем медленно встают.Поднимают руки вверх.Разбегаются в разные стороны.Произносят «ш-ш-ш-ш-ш»Ходьба по кругу.Давайте.Называют правила обращения с ножницами.Если сложить их гармошкой.Соединяют руки, изображая «бутон».Раскрывают руки, разжимают пальцы.Раздвигают и соединяют пальцы.Соединяют руки тыльными сторонами,Шевелят пальчиками.Плотно сжимают переплетенные пальцы.Кладут руки на колени.Выполняют работу.Раз, два, три!В группе окажись!Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.Прощаются. |