**КОНСПЕКТ НОД**

**по речевому развитию в средней группе**

**Тема:** Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»

**Цель:** Учить детей составлять описательный рассказ по картине.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Формировать умение внимательно рассматривать картину.

Способствовать развитию активно участвовать в беседе.

Упражнять в подборе определений при описании кошки и котят.

Обогащать словарный запас разными частями речи.

***Развивающие:***

Способствовать развитию умения согласовывать слова в предложениях.

Развивать воображение, внимание, память.

Формировать умение определять местоположение предмета (слева, справа, рядом, около).

***Воспитательные:***

Прививать любовь к животным, желание заботиться о них.

Воспитывать уважение к сверстникам во время проведения НОД, учить не перебивать друг друга.

**Материал:** картина «Кошка с котятами»

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Структура | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I  1  II  2  3  4  5  III  6 | Вводная часть.  Художественное слово.  Основная часть.  Показ картины.  Физкультурная минутка.  Словесная игра «Что может делать кошка?».  Рассказывание по картине.  Заключительная часть.  Рефлексия деятельности. | Загадаю вам загадку, а вы дайте мне ответ:  У порога плачет, когти свои прячет,  Тихонечко войдёт, помурлычет и поёт. Кто это?  Где она живет?  Кошка это кто?  Кошка - очень интересное животное. У меня есть картина, давайте мы вместе ее рассмотрим.  Кого вы видите на картине?  Что делает кошка?  Какая она?  Что есть у кошки?  Сколько вы видите котят?  Какие котята?  Давайте посмотрим на котят. Я расскажу про какого-то одного, а вы потом расскажете про других котят. Полосатый котенок лежит рядом с мамой кошкой. Он согрелся возле мамы, и спит крепким сном.  Предлагает кому-то из детей рассказать о рыжем котенке.  Предлагает кому-то из детей рассказать о сером котенке.  Какое название можно дать этой картине?  Автор назвал ее «Кошка с котятами». Представьте, что вы и я находимся возле наших животных. Какие звуки вы слышите?  Погладьте маму кошку и ее детенышей, расскажите, что вы почувствовали?  А сейчас я превращу вас в маленьких пушистых котяток!  Вот окошечко открылось, вышли котятки на карниз.  Смотрят они наверх, смотрят они вниз,  Теперь налево повернулись, посчитали сколько мух.  Потянулись, улыбнулись и присели быстро - бух!  Ребята, а с чем любят играть котятки?  Давайте встанем в кружок. Я буду бросать клубок, и задавать вопрос: «Что может делать кошка?» Тот, у кого окажется клубок, дает ответ на мой вопрос. Условие: ответы не должны повторяться.  Пока мы играли, котята исчезли, они спрятались за клубочки. Нам нужно отгадать, какой котенок спрятался, тогда клубок откроется. Какой котенок спрятался за желтым клубочком? Правильно это рыжий котенок. А кто хочет о нем рассказать? Воспитатель помогает наводящими вопросами.  А кто из котят спрятался за зеленым клубком?  Что он делает?  Вот мы нашли еще одного детеныша маме кошке.  А за красным клубочком кого мы можем найти?  Правильно это он, спит рядом с мамой.  Вам понравилось занятие? Что узнали? Что было интересно?  Вы ребятушки старались.  Все отлично занимались.  Вас хочу отблагодарить,  И подарки подарить. Раздает детям раскраски с изображением кошек. | Кошка.  Дома.  Кошка - это домашнее животное.  Рассматривают картину.  Кошку и котят.  Наблюдает за котятами.  Большая, пушистая, красивая.  Ответы детей.  Трех.  Ответы детей.  Ребенок рассказывает о рыжем котенке.  Ребенок рассказывает о сером котенке.  Предположения детей.  Как котята сопят, кошка мурлычет.  Мнения детей.  Выполняют движения по тексту.  С клубком ниток.  Выполняют правила игры.  Отгадывают.  Один ребенок рассказывает про рыжего кота.  Серый котенок.  Он играет с клубком.  Вызванный ребенок рассказывает о сером котенке.  Это полосатый котенок.  Один ребенок рассказывает про полосатого кота.  Ответы детей.  Раскрашивают. |