**МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»**

**Фировского района Тверской области**

**Конспект**

 ПРОЕКТ краткосрочный

«Герб моей семьи»

Подготовительная группа

**Подготовили воспитатели**: Григорьева Анастасия Вячеславовна,

Кохова Екатерина Алексеевна.

**Дата проведения:** с 17.10.22 по 28.10.22

**Участники проекта**: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители

**Тип проекта**: познавательный.

**Итоговый продукт проекта**:

• Выставка совместных работ родителями и детей «Семейные гербы»

• Просмотр обучающих мультфильмов: Мы живем в России; Гербы городов России. (Видеоэнциклопедия нашей страны)

**Актуальность проекта**:Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций и обычаев.

**Цель проекта:**

- Формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

- Создать герб семьи.

Задачи проекта:

• Формировать семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;

• Формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи;

• Объединить участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба;

• Способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта;

• Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой.

Образовательные задачи:

• Познакомить детей с общим понятием герб и его значением.

• Развивающие задачи:

• Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;

• Формировать у детей семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;

Воспитательные задачи:

• Способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;

Ожидаемый результат проекта:

• разработка проекта семейного герба;

• реализация проекта (создание герба семьи)

• представление творческих работ.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап:

1.Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» на информационном стенде группы.

2.Сбор информации.

3.Серия интегрированных занятий «Моя семья»

4.Сбор копилки гербов и ее анализ. Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Практический этап.**

**Социально-коммуникативное развитие**

-Беседы: «Моя родословная», «Что такое семья» ,«Традиции моей семьи», «Моя семья», «Символика нашей Родины», «Главные символы родного края»,«Как возникла Россия». Символика страны - герб, флаг, гимн, «Гербы разных стран».

-Сюжетная игры «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Шофер», «Автомастерская».

• Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т. п.

• Ситуативное обсуждение домашних рецептов «Любимое блюдо, приготовленное мамой.

**Художественно-эстетическое развитие**

• рисование «Профессии родителей»;

• рисование с дорисовыванием «Портрет моей мамы/папы/бабушки/дедушки».

**Речевое развитие: Развитие речи**:

-Чтение и разучивание стихов, рассказов «Мама» Я. Ким, «Наша семья»,В. Осеева,А. К. Вестли «Папа, мама, 8 детей и грузовик».

-Русская народная сказка «Хаврошечка», ненецкая сказка «Кукушка», В. Осеева «Три сына».

-Составление рассказов о своей семье и ее традициях.

**Познавательное развитие**

-Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.

-Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот».

**Физическое развитие** «Я знаю 5 имен девочек/мальчиков»,

- «Моя семья и я любим…»

• Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей»

• Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники»,

**Работа с родителями:**

• Консультация для родителей «Знакомим дошкольников с государственной символикой страны и округа»;

• Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»;

• Консультация для родителей «Семья и семейные традиции»;

• Консультация для родителей «Как создать герб своей семьи»;

•Продуктивная деятельность «Семейный герб».

**Заключительный этап:**

• Выставка совместных работ родителями и детей «Семейные гербы».

•Презентация семейного герба ребенком на занятии.

Используемая литература:

1.Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Ветохина А.Я, Дмитренко З.С. 2009г.

2.Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Горькова Л.Г. Обухова Л.А. 2005г

3. Интернет – ресурсы

4. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.