МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверская область

Воспитатель: Недоступова Надежда Вячеславовна

 Контактные данные: nnedostupova@list.ru

Долгосрочный проект

в подготовительной группе

**«Зимние забавы»**

**Срок проведения:** 01.12.2016-30.12.2016г.

**Участники проекта:** воспитанники, педагоги, родители.

**Актуальность проекта:** привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

**Цели и задачи :** расширить знания о зимних видах спорта, закреплять умение передавать в рисунке своё отношение к зимним играм; развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность, воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура, безопасность, музыка, физическая культура.

**Методы и приемы**: практические; наглядные; словесные: беседы, художественное слово; проблемно-поисковые вопросы; сюрпризный момент.

 **Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Подвижная игра «Мы веселые ребята», физкультминутка «Зарядка» |
| Игровая | Подвижная игра «Два Мороза», «Затейники», «Попади в цель», «Чья команда больше забьет шайб»Дидактическая игра «Эхо», «Какое время года», «Назови правильно название вида спорта»,  |
| Продуктивная | Постройка снежных крепости, горки на участке детского сада. |
| Познавательно – исследовательская  | 1. Познание. «Зимние забавы и виды спорта»
2. Познание. ФЭМП. «Часы, счет»

Беседа «Детям о зимних играх» |
| Коммуникативная  | 1. Развитие речи. «Зимние забавы» с заучиванием стихотворений.
2. Чтение. Владимир Одоевский. Сказка. «Мороз Иванович»
3. Творческое рассказывание по сюжетным картинкам « Как дети ходили на прогулку зимой…»
 |
| Музыкально – художественная  | 1. Коллективная работа «Наши зимние забавы».
2. Рисование «Мой любимый вид спорта».
3. Коллективная работа «Мы на горочке катались…»
4. Лепка. «Лыжники»
 |
| Досуг. | 1. Досуг. Отгадывание загадок о видах спорта и спортсменах.
 |
| Итоговое мероприятие |  Оформление фотогазеты «Спорт прибавляет нам здоровье…» |
| **Работа с родителями** | Совместный труд – постройка снежной горки.Участие в сборе информации для фотогазеты «Спорт прибавляет нам здоровье…»  |

1. **Образовательная область деятельности «Познание. Формирование целостной картины мира».**

**Тема: «Зимние забавы и виды спорта»**

Интеграция: коммуникация, социализация, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1.  | Загадки о разных забав, видах спорта. | Отгадывание загадок с рассматриванием демонстрационного материала. |
| 2. | Введение в словарь новых спортивных терминов:  | Дети запоминают слова и их значение: «сноуборд», »фристайл», «конькобежный спорт». «фигуристы», «парное фигурное катание», «бобслейл», «керлинг». |
| 3. | Физкультминутка «Мы – спортсмены» | Дети имитируют движения спортсменов. |
| 4. | Дидактическая игра «Назови правильно» | Закрепляют значение новых спортивных терминов в речи. |

Кёрлинг — командная [спортивная игра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0) на [ледяной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B4) площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые [гранитные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82) снаряды («[камни](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%28%D0%BA%D1%91%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%29&action=edit&redlink=1)») в сторону размеченной на льду мишени («[дома](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%BE%D0%BC_%28%D0%BA%D1%91%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%29&action=edit&redlink=1)»). От каждой команды — четыре игрока.

Сноубо́рд (сноубординг)  — [олимпийский вид спорта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0), заключающийся в спуске с заснеженных [склонов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD) и гор на специальном снаряде — [сноуборде](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%BE%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B4_%28%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8C%29). Изначально зимний вид спорта, хотя отдельные экстремалы освоили его даже [летом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BE), катаясь на сноуборде на песчаных склонах (

|  |  |
| --- | --- |
|  | Биатлон - комплексные соревнования, состоящие из лыжных гонок со стрельбой из винтовки на нескольких огневых рубежах.  |

**Фристайл** — горнолыжное многоборье. В его состав входят лыжный балет, лыжная акробатика

1. **Познание. ФЭМП Тема: «Часы. Счет»**

Интеграция: коммуникация, социализация, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1. | Воспитатель предлагает демонстрационный материал «Зимние забавы» и раздаточный материал с цифрами от 1 до 20. | Рассмотреть иллюстрации. Посчитать количество детей, лыжников, фигуристов…Выложить ряд от 1 до 20. Повторить порядковый счет. |
| 2. | Уточняет знания детей о времени года. месяце, дне недели, числе. | Дети выделяют дату на календаре. Отвечают на вопросы, какой день был вчера и будет завтра. |
| 3. | Воспитатель показывает несколько разных часов (наручные, будильник. песочные, электронные), предлагает сравнить их. | Дети рассматривают часы, сравнивают их. Обсуждают, как используются часы в быту. Нужно ли определять время для физических упражнений, гимнастики, занятий спортом?Определяют время по демонстрационным механическим часам. |
| 4. | Дидактическая игра «Эхо».Воспитатель: Мы в горах. Я кричу вам слово, а вы мне отвечаете.  | Отвечают громко и протяжно на вопрос педагога:- Сегодня понедельник… (По-не-дель-ник)А завтра… (вторник-вторник…) |

Беседа «Детям о зимних играх». Цель: закрепить знания о зимних видах спорта, полученные ранее.

1. **Коммуникация. Развитие речи. «Зимние забавы» с заучиванием стихотворений.**

Интеграция: коммуникация, социализация, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
|  | Воспитатель читает стихи А.Фета «Мама, глянь-ка из окошка…», Саши Черного «На коньках2 | Отвечают на вопросы: Почему ребята любят гулять на улице зимой? Кто умеет кататься на коньках?Дети в ритме стихотворения имитируют движения конькобежцев. |
|  | Читает стихи И.Сурикова «Детство» | Дети заучивают отрывок из стихотворения:         Вот моя деревня;        Вот мой дом родной;        Вот качусь я в санках        По горе крутой;        Вот свернулись санки,        И я на бок - хлоп!        Кубарем качуся        Под гору, в сугроб.        И друзья-мальчишки,        Стоя надо мной,        Весело хохочут        Над моей бедой.        Всё лицо и руки        Залепил мне снег...        Мне в сугробе горе,        А ребятам смех! |
|  | Обсуждение, мораль. | Когда происходили события? Почему смеялись дети? Какие смешные случаи из зимних забав происходили с детьми? |

1. **Чтение сказки и пересказ сказки Владимира Одоевского «Мороз Иванович»**
2. **Коммуникация. Творческое рассказывание по сюжетным картинкам « Как дети ходили на прогулку зимой…»**

 Цель: составить небольшой связный рассказ по сюжетным картинкам. Развивать монологическую, диалогическую и связную речь. Активизировать словарь по теме «Зима».

 **6. Рисование. Коллективная работа "Наши зимние забавы "**

Цели и задачи : закреплять умение передавать в рисунке своё отношение к зимним играм; развивать воображение, восприимчивость к происходящему, воспитывать чувство открытости, коллективизма, сотрудничества.

Материалы: П. Чайковского "Времена года", иллюстрации с изображением зимних видов спорта, альбомный лист разные изобразительные материалы, кисточки, баночки, салфетки, подставки двух разных размеров.

 Предварительная работа: наблюдение за играми детей на целевых и ежедневных прогулках, чтение стихов, рассказов о зимних забавах.

 Ход работы:

 Вводная часть. Рассматривание иллюстраций с изображением зимних игр. Детям предлагается рассмотреть репродукции картины, иллюстрации с изображением зимних игр.

Словесная игра "Подскажи словечко".

Белый снег покрыл поля и сёла, в серебре деревья и дома.

Я качу с горы такой весёлой!

Здравствуй раскрасавица. (Зима)

На стекле букет из роз рисовал весь день… (Мороз)

Начинает календарь месяц с именем…. (Январь)

- О каком времени года идет речь?

Подготовка к работе детей. В какие игры зимой вы любите играть? Какое настроение у вас во время игры?

Выполнение работы детьми. Воспитатель предлагает детям нарисовать любимое занятие зимой. Звучит тема:"Зима" из альбома П. И. Чайковского "Времена года".

Физкультминутка "Как на горке снег, снег" (сопровождать речь движениями) .

Как на горке-снег, снег

Поднять руки вверх, на слова снег, снег

И под горкой - снег, снег,

Опустили руки вниз.

И на елке-снег, снег,

Соединить ладошки над головой "домиком".

И под елкой -снег, снег.

Опустить руки вниз.

А под елкой спит медведь.

Положить ладошку под щеку и закрыть глаза.

тише, тише. Не шумите!

Погрозить пальцем. (И. Токмакова)

Походу самостоятельной деятельности воспитатель подходит к каждому ребёнку, наблюдает за работой. В случае затруднений советует и помогает, к примеру, отмечает различные способы изображения детей в движении, цвета, снежного убранства.

Заключительная часть.Дети составляют рассказы о любимых зимних забавах с друзьями.

**7.Художественное творчество. Рисование. Тема : «Мой любимый вид спорта»**

Цель:отразить свои знания о видах спорта и впечатления от наблюдений в рисунке, закрепитьнавыки рисования человека в движении, развивать слух, речь, мотоику кисти, воспитывать желание работать с друзьями в коллективе.

 **Рисование. Коллективная работа «Мы на горочке катались с мамами и папами…»**

 Цели и задачи: закреплять умение передавать в рисунке свои впечатления от совместного отдыха с папами и мамами в новогодние праздники, развивать мышление, моторику кисти, воспитывать желание передавать настроение в коллективной работе.

Материалы: костюм Снеговика, ватман, фломастеры, карандаши, бумажные снежинки.

Предварительная работа: беседа об активном отдыхе зимой, катание на горке, разучивание зимних стихотворений.

Ход работы:

1. Организационная часть.

Воспитатель: (Рассматривает иллюстрации с зимними забавами), читает стихи:

На горку спортивную

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Будьте все здоровы дети!

Не ленитесь заниматься,

На салазках покататься,

Все мы знаем спорт- здоровье,

Спорт- игра и развлечение.

Наши лучшие друзья,

Чистый воздух и природа!

А теперь закрепим свои слова речевкой.

Дошкольники (повторяют стихотворение) :

Мы ребята дошколята,

Любим спортом заниматься,

Не боимся мы мороза,

Все катаемся с утра!

1. Практическая работа. Рисование.

– Дети, как вы отдыхали с родителями во время новогодних праздников? Кто катался на горке? Какие еще зимние забавы вы знаете? (Ответы детей.)

- Давайте нарисуем активный отдых зимой.

 Дети рисуют коллективную работу фломастерами и карандашами.

Физкультминутка. Игра: «Подбери снежинки» ( Кто больше бумажных снежинок соберет?)

Посмотрите все ребята

Как на нашей горке,

Ночью выпали снежинки!

Не простые - разноцветные,

Узорчатые, все красивые,

Сказочные и хрупкие!

Давайте дружно соберем снежинки!

1. **Художественное творчество. Тема: «Лыжник»**

Цели и задачи: продолжать учить передавать разнообразные движения человека ( ходьба, стойка, бег) в лепке из пластилина, закрепить способ лепки из цилиндра(валика), надрезанного с двух концов, развивать способности к формообразованию, воспитывать желание передавать в работе несложные взаимоотношения между действующими лицами.

Материалы: иллюстрации с лыжниками, пластилин, стека, доска для лепки.

Интеграция: Наблюдение во время прогулок с семьей, беседа о спортивных соревнованиях. Анализ особенностей строения человека, соотнесение по величине и пропорции частей фигуры.

Взаимодействие с семьей. Побеседовать с родителями о значении зарядки, активного отдыха для здоровья детей и развития семейных отношений.

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ**

**Игра «ДВА МОРОЗА.** На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадке. Выбирается 2 водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям, - это Мороз – Красный нос и Мороз – Синий нос. По сигналу воспитателя «Начинайте!» оба мороза говорят слова. После слов все играющие перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить. Замороженные дети останавливаются там, где их захватил Мороз, и стоят так до окончания перебежки.

**Игра «ЗАТЕЙНИКИ».** Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят: «Ровным кругом, друг за другом, мы идем за шагом шаг, Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так». Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь движение. Все дети должны повторить это движение.

 **«СНЕЖНЫЙ ДОМ»** . Гору снега утрамбовать, у подножья сделать углубление, закрасив их внутри цветной водой. Дети забрасывают в эти углубления шайбы с расстояния 2-3 м, в этом могут участвовать вратари.

**«ИГОЛОЧКА И НИТОЧКА»** Ходьба в колоне в разных направлениях за ведущим, держась за руки. Ведущий выбирает темп движения, проводит колонну «сквозь строй», подлезая под руками или перешагивая через них, стремясь «не разорвать ниточку».

**«ЧЬЯ КОМАНДА БОЛЬШЕ ЗАБЬЕТ ШАЙБ».** Дети распределяются на две команды. Ставятся двое ворот. У каждого ребенка по шайбе. Дети забивают шайбы в ворота любым  способом. По окончании игры подсчитывается количество голов.

**«ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»** Дети по очереди бросают снежки, стараясь попасть в корзину. В конце подводятся итоги.

**Список использованной литературы:**

1. Казина О.Б. «Весёлая физкультура для детей и их родителей»;
2. Литвинова О.М. «Спортивные упражнения и игры в детском саду»;
3. Желобкович Е.Ф. «150 эстафет для детей дошкольного возраста»;
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»;
5. Короткова Е.А. «Рисование, аппликация, конструирование. Подготовительная группа»;
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Народный календарь. Зимушка - зима».

****

