Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская начальная общеобразовательная школа Фировского района Тверской области

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе

«Этажи леса».

 Подготовила:

 Токман Елена Алексеевна

Воспитатель

д.Жуково

 2022 г

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

**Цель:** познакомить детей с взаимосвязями в лесном сообществе.

**Задачи:**

*1. Образовательные*

 - обобщать, уточнять и расширять знания детей о лесе

 -познакомить со связями в природе

*2. Воспитательные:*

- воспитывать умение действовать в коллективе.

- воспитывать любовь к природе.

*3. Развивающие:*

- учить анализировать, делать умозаключения; иметь свое мнение.

- развивать логическое мышление;

- стимулировать познавательную активность детей.
**Оборудование и материалы:**Картина с изображением леса, схема «Этажи леса», клубки с разноцветными нитками 4 штуки, эмблемы с изображением животных, насекомых, растений, корзинка.

**Предварительная работа:** подготовить небольшое сообщение о животных, растениях, насекомых, которые задействованы в игре «Этажи леса» с определенным детьми.

**Ход НОД.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение НОД | Оборудование, методические рекомендации |
| 1. **Организационный момент.**

В мире великом Много чудес:Разве не чудо задумчивый лесС травкой зеленой и ягодой дикой?Блеск *изумруда Крыльев жуков,Плащ голубых мотыльков —Разве не чудо?*Галина Г.1. **Основная часть.**

**1.Беседа.**- Ребята, вы бывали в лесу? (Да). Что там видели? (Древья, траву, грибы, птиц)- Весь лес похож на огромный, многоэтажный дом, который разделен на этажи и квартиры, хотя мы их и не видим. Если бы в лесу висели таблички с именами жильцов, то мы увидели бы на деревьях таблички с надписями «Белка», «Дятел», а чуть пониже «Лось», «Медведь». Если нагнуться еще ниже увидели бы надпись «Муравей», «Гриб», «Крот».- Самый верхний ярус – этаж, находится на верхушках деревьев, чуть ниже расположились кустарники. На земле растут цветы и травы, даже под землей есть ярус – там тоже полно обитателей. На каждом ярусе есть квартиры. - А как вы думаете, люди могут поменяться квартирами, переехать из одного дома в другой, переселиться с 1 – го этажа на 5 –ый? (Да) - А вот жильцам леса трудно, а порой невозможно поменяться квартирами. Но некоторые животные могут перемещаться по этажам. Например, белка то высоко на дерево заберётся за шишкой, то на землю спустится за грибами. А вот спать она всегда забирается в свою квартиру на дерево.- А как вы думаете, дождевой червяк когда – ни будь покидает свою квартиру? (Нет)- Все это хорошо слушать, а не хотите ли побывать в роли животных и насекомых? (Хотим). Давайте поиграем.**2.Дидактическая игра «Этажи леса»**- Посмотрите какую интересную корзиночку прислали вам жители леса. Давайте посмотрим что там (клубки с разноцветными нитками и эмблемами животных, насекомых и растений). Они нам и помогут в нашей игре.**Почвенный ярус.**- Ребята, которым достались карточки с изображением обитателей почвы садитесь на пол в кpуг. Вы будете обитателями 1–го яруса. Вот вам клубок ниток коpичневого цвета. Я отдаю его кpоту, а он расскажет о себе и передаст клубок тому кого он ест. (Крот (где живет, чем питается)-чеpвяк (где живет, чем питается)-гриб (связан с деревьями, в нем откладывают личинок комары) – комаp (кто ест комаров, кто ест личинок) – личинок ест крот. Клубок вернулся к кроту.**Травянистый ярус.**-Ребята у которых карточки с изобpажением лисы, глухаpя, ягоды черники, муравья. Садимся на первые стульчики, вы обитатели 2 –го яруса – травянистого. Вам я даю клубок зеленого цвета. Начнем с лисы ( где живет, чем питается) –глухаpь- ягоды –муравьи- лиса. Ярус замкнулся. **Кустарниковый ярус.**-Пеpейдем к следующему ярусу – кустаpниковому. Становитесь между стульчиками вам я дам клубок желтого цвета (орешник, мухоловка (строит гнезда в оpешнике, питается жучками), жучок ореховый плодожил (ест плоды орешника, им питается орешниковая соня), орешниковая соня живет в орешнике. Цепь замкнулась. -прейдём к следующему этажу – ярусу. **Древесный ярус.** Вам я даю клубок серого цвета. Встаем на стульчики. (Дерево, белка, дятел, насекомые ).- Посмотpите как интересно получилось: все жители на этажах связаны между собой и жить друг без друга не могут. Жители разных ярусов не могут поменяться квартирами, но могут перемещаться с одного яруса на другой. Например белка спускается за грибами, орехами. Глухарь ест семенами березы, муравьями, жуками и т.д.- Вот такая паутина у нас получилась. Мы видим, что в лесу все взаимосвязано. Потяните тихонько нити на себя, чувствуете какая крепкая связь? - А теперь представьте, что в лесу пропала например белка (ребенок отпускает нитку). Что случилось? (Нитка ослабла).- Потом пропали деревья. Отпусти нитку дерево. Что стало с ниткой? (Ослабла)- Видите, что происходит если пропадает хотя бы один вид? Паутинка рушится.**III. Рефлексия.** - Какой же вывод мы можем сделать? (пропадет один вид, погибнет и другой). В природе все взаимосвязано.- Как люди должны относится к природе? (Бережно) -Что для этого можем сделать мы? (не ломать деревья, не раскидывать мусор, кормить птичек зимой и т.д.) | Картина с изображением лесаСхема «Этажи леса»Показ иллюстрации белка, крот, червякРасставить стулья 2 ряда по кругу по 4 стула в каждом. Раздать эмблемы с изображением животных и растений каждому ребенку.Каждый ярус получает клубок своего цвета.Клубок передается по кругу. Каждый обитатель яруса должен рассказать о себе, передав клубок, продолжает держаться за нитку. Получается замкнутый круг на каждом ярусе. Клубок передаем от белки к грибами т. Д В результате получается «паутинка» из ниток. Дети должны сами находить связи жителей ярусов. |

**Интернет-источники**

1.[**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%BD%D1%8F)

2.[**http://bolshoyvopros.ru**](http://www.bolshoyvopros.ru/questions/803838-chto-takoe-jarusy-lesa.html)

3.[**faunistics.com**](https://faunistics.com/ptitsa-gluhar/)