Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская начальная общеобразовательная школа

Конспект НОД по нетрадиционной техники рисования в старшей группе

«В стране мыльных пузырей».

Подготовила: Воспитатель

Токман Елена Алексеевна

д.Жуково Фировский район Тверская область

2021 г

Цель: научить рисовать картины необычным способом – при помощи мыльных пузырей.

Задачи:

Тренировка дыхания,

Поощрение к творческой деятельности,

Развитие фантазии.

Оборудование:

Любой вид красок или пищевой краситель,

Жидкое мыло, шампунь, гель для душа – на выбор,

Глицерин (по желанию)

Акварельная бумага,

Одноразовые стаканчики,

Кисточки,

Ложки,

Трубочки для коктейля.

Ковер

Ход НОД

I. Орг момент.

- Ребята, я сегодня предлагаю отправиться в одну сказочную страну, а какую вы узнаете если отгадаете загадку.

Разноцветные шары  
Полетели во дворы  
С чего радость у детей?

Да от мыльных...  
(пузырей)

- Правильно. Сегодня мы побываем с вами с стране мыльных пузырей. И не просто побываем, а научимся рисовать с их помощь целые картины. Ну что оправляемся?

- А отправимся мы в путешествии на вот этом ковре самолете. Садимся все на него и полетели. (Включаем звук ветра). Вот мы и приземлились. Посмотрите какая волшебная поляна нас с вами ожидает. (Стол на котором расставлено все необходимое оборудование)

II. Основная часть.

- Посмотрите здесь лежит какое – то письмо. Давайте прочтем.

«Дорогие ребята, я очень рада, что вы прилетели в мою страну. Я для вас приготовила много интересного. Вам предстоит самим создать мыльные пузыри и нарисовать ими картины. Пробуйте, творите и получайте удовольствие от творчества. Королева мыльных пузырей.»

- Ну что начнем?

Последовательность действий:

- У вас налита в стаканах вода. Сейчас вы добавите в него свой любимый цвет и перемешаете. Краски берите побольше.

- А теперь добавим к полученной жидкости шампунь и тщательно перемешаем.

- Берите коктейльную трубочку начинайте в неё дуть до получения над стаканом пенной шапки.

- Затем возьмите ложку и снимите получившуюся шапку, аккуратно кладем содержимое на лист бумаги. Можете поменяться стаканчиками и положит мыльный пузырь другого цвета на свой лист.

- После того как высохнет краска вы внимательно посмотрите на свои рисунки и при помощи карандашей или фломастеров дорисуйте то что вы смогли там рассмотреть.

Дети дорисовывают свои рисунки. У кого – то может получится цыпленок, у кого- то рыбка, цветок, бабочка и т.д. Все зависит от фантазии детей. Детям которые оказались в затруднение может помочь педагог.

3. Рефлексия.

- Очень красивые рисунки у вас получились. Но нам пора возвращаться в детский сад. Садимся скорее на ковер и полетели. Рисунки свои возьмите с собой. В садике мы организуем выставку. (Звук ветра).

- Вот мы и вернулись. Где мы были?

- Что там делали?

- Чем рисовали?

- Понравилось ли путешествие?

Интернет ресурсы.  
  
1. <https://akademiarechi.ru/razvitie-detey/risovanie-mylnymi-puzyryami/>

2. [**moreidey.ru**](https://moreidey.ru/razvivayushhie-i-obuchayushhie-zanyatiya/zagadki-pro-myilnyie-puzyiri.htm)