Конспект НОД развитие речи в старшей группе « В лес на машине »

Цель: упражняться в четком и правильном произнесении звука з- зь в словах, фразовой речи .

Задачи: - показать артикуляцию звуков з- зь; - формировать правильное произнесение звуков з-зь в звукосочетаниях , словах, стихах; - учить определять слова со звуками з- зь; - совершенствовать выразительность речи; - активизировать словарь детей , внимание, мышление, память;

- прививать любовь к активному образу жизни;

- воспитывать любовь к природе;

Организация:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Мы сегодня будем путешествовать. А на чем ? Для этого отгадайте загадку.

Справа дверца,

Слева дверца,

И бензиновое сердце!(Машина)

Воспитатель:Ой! У машины спустилось колесо!Накачаем!

Артикуляционная гимнастика «Насос»

Изображаем ,как накачиваем ,произносим звук «с-с-с»(2-3 раза)

Поехали: Мы едем ,едем, (Делаем движения по тексту) Нажимаем на педаль. Газ включаем,выключаем. Смотрим пристально вперед,

Дворники счищают капли.

Влево,

вправо. Чистота! Мы,шоферы,хоть куда! Картинка с изображением леса. Фонограмма жужжания комаров. Воспитатель: Кто это, ребята? (Комары)

Воспитатель: Споем песенку комаров. «З-з-з.» (2 -3 раза)

Индивидуальный опрос 3-4 ребенка. Молодцы!

Воспитатель: Вы ребятишки, а маленькие комары?(Комаришки) Разделимся на две команды. Одни взрослые комары «з-з-з», другие комаришки «зь-зь-зь»

Исполняют по 2- 3 раза.

Воспитатель: Какое дерево? (Береза) Мы про березу расскажем чистоговорку.

Зя-зя-зя, за-за- за! Растет береза. Зы-зы-зы, зе-зе-зе! Листочки на березе. Зю - зю-зю, зу-зу-зу! Я люблю березу.

Воспитатель: Ой, зайка! У него что-то в лапках! Это стишок для вас!

Найдите слова со звуками з-зь. Хлопните, если услышите слова со звуками з-зь.

Читаю с выделением слов со звуками з-зь.

На зеленой , на лужайке

Заиграли зайки. (Выполняют дети задание)

Поехали в группу. Мы едем, едем на машине, Нажимаем на педаль, Газ включаем,выключаем. Смотрим пристально вперед. Дворники счищают капли

Влево,

вправо.Чистота! Мы ,шоферы, хоть куда!

Воспитатель: Вот и приехали. Где мы были? Как надо вести лесу? Зайчик нам дал картинки с собой . Они любят все слова , где есть звуки з- зь.

На столе картинки : зебра, мишка, зонт, кукла, земляника, лягушка, коза.

Воспитатель: Поможем зайчику! Выберите те картинки , в которых есть звуки з-зь Итог.

Воспитатель: Слова, с каким звуком мы изучали? (з- зь)

Молодцы!