Конспект ООД по развитию речи в старшей группе Звуковая культура речи звуки л и ль

Цель: - упражнять в четком произношении звуков л и ль изолированного, в слогах и словах;

Задачи: - учить различать слова со звуками л и ль; - совершенствовать интонационную выразительность речи; - развивать внимание, мышление , память; - расширять кругозор детей; - расширять словарный запас детей; -воспитывать эмоциональную отзывчивость; - воспитывать желание помочь; - воспитывать интерес к окружающему миру;

Организационный момент. Воспитатель:- Здравствуйте, ребята! Мы отправимся с вами в лес. (Стук в дверь) - Ребята, кто-то стучится. Пойду, открою дверь. Смотрите, кто пришел! (Лунтик) - Лунтик , а ты почему такой грустный?( Я не знаю с какого звука начинается мое имя , а очень хочу узнать) -Лунтик, не переживай, ребята тебе помогут! Ход занятия: Артикуляционная гимнастика. 1) «Замочек» Смыкание и размыкание губ, будто «замочек» закрывается и открывается. 2) «Маляр» Рот широко открыт. Кончиком языка ведем от верхних зубов к мягкому небу и обратно, делаем медленные движения, как будто красим потолок. Лунтик: Как интересно!

Воспитатель: Мы идем в лес. Надо пройти через болото. Прыгаем по кочкам. (Оказываемся около дерева, там находим конверт) Что лежит в конверте, открываем, загадка. Отгадаем? Кричит без языка, Поет без горла.(колокольчик)

-Давайте, послушаем, как поет маленький колокольчик. А теперь большой. - Мы с вами повторим песенки колокольчиков. Маленький: Ли-ли-ли, Ля-ля-ля . Большой: Ла - ла – ла, Лу- лу- лу. (Повторяем 3-4 раза) - Лунтик: Какая песенка красивая!

Чей это хвост торчит? (Лисий)

Воспитатель: Произнесем медленно ЛИСА. С какого звука начинается ЛИСА?

(На поляне божья коровка.)

–Лунтик: Это моя подруга Мила. – Воспитатель: Произнесем МИЛА. В слове МИЛА есть звук л или ль?

У Милы листок, картинки. Воспитатель: Мила нам предлагает сыграть. «Не ошибись» Хлопни, если услышишь звуки л или ль.(Лук, чеснок, лиса, краса, ландыш, белый, квакушка, лягушка) -Молодцы, справились с заданием!

Воспитатель: Прогулка завершена. Пора возвращаться в группу! Не забываем ,чтобы не упасть в болото, надо прыгать по кочкам.

 Воспитатель: Мы поиграем в другую игру «Найди слова со звуками л или ль.» Поставь фишку на картинку, где есть звук л –ль (Лопата, Лимон, жираф, стул, лампа, зонт, лев, ножницы, лейка)

Итог. Лунтик: Какая интересная прогулка! Ребята. Так с какой буквы начинается мое имя? ( Со звука л) Что мы сегодня делали? С каким звуком мы сегодня познакомились? Лутик: Спасибо, вам ребята! Учите звуки, чтобы потом научиться читать. А теперь мне пора домой! Говорим Лунтику, до-свидание!