**Карточка по русскому языку**

**1 вариант**

1. Укажи количество слогов в словах.

*дедушка - \_\_ слог.*

*волосы - \_\_ слог.*

1. Укажи количество букв и звуков в словах.

*башня - \_\_ б., \_\_ зв.*

*метель - \_\_ б., \_\_ зв.*

*день - \_\_ б., \_\_ зв.*

1. Прочитай слова.

*Стол, дочь, люк, мел, соль, чаща.*

Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

1. Поставь ударение в словах.

*Алфавит, дорога, спасибо, имя, ребёнок.*

1. Построй схемы к словам: соболь, петух

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Составь предложение из слов. Запиши его.

*Светит, окном, за, солнце, ярко.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками пары звонких и глухих согласных звуков.

[ж] [п]

[б] [с]

[з] [ш]

**Карточка по русскому языку**

**2 вариант**

1. Укажи количество слогов в словах.

*сторона - \_\_ слог.*

*квадрат - \_\_ слог.*

1. Укажи количество букв и звуков в словах.

*телефон - \_\_ б., \_\_ зв.*

*июль - \_\_ б., \_\_ зв.*

*пень - \_\_ б., \_\_ зв.*

1. Прочитай слова.

*Дом, синица, мир, мель, час, чаща.*

Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

1. Поставь ударение в словах.

*Азбука, путь, родители, заяц, конфета, голова.*

1. Построй схемы к словам: лошадь, обои

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Составь предложение из слов. Запиши его.

*По, летит, небу, самолёт.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками пары звонких и глухих согласных звуков.

[в] [т]

[г] [ф]

[д] [к]