|  |  |
| --- | --- |
|  | приложение 1  к приказу отдела образования  Администрации Фировского района  от 06 ноября 2018г. №166 |

**Положение о муниципальном конкурсе**

**«Калейдоскоп методических идей»**

1. **Общие положения**

Конкурс направлен на содействие формированию профессиональных компетенций педагогов по созданию образовательного пространства урока для достижения результатов обучения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников конкурса.

1.2. Организатором конкурса является отдел образования Администрации Фировского района, районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призёров и их награждения, а также выдачи сертификата за участие в Конкурсе.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цели конкурса:

* содействие формированию профессиональных компетенций педагогов по созданию образовательного пространства урока/занятия для достижения результатов обучения;
* способствование эффективному обмену опытом использования различных методик и педагогических технологий в образовательном пространстве урока/занятия;
* выявить лучшие методические разработки технологических карт уроков педагогических работников образовательных организаций Фировского района;
* выявление и информационная поддержка инновационной деятельности педагогов образовательных организаций, деятельность которых обеспечивает эффективную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи конкурса:

* создание банка разработок занятий и уроков;
* создание условий для распространения передового педагогического опыта;
* развитие творческой инициативы и инновационной культуры педагогических работников.

**3. Предмет Конкурса**

3.1. Предметом Конкурса являются технологические карты уроков русского языка и литературы.

3.2. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ.

3.3. Материалы должны быть подготовлены участниками Конкурса и могут включать ссылки на разнообразные приложения, размещенные в сети Интернет, которые способствуют раскрытию идеи, целям и задачам урока.

**4. Номинация Конкурса**

**Итоги конкурса подводятся по следующим номинациям:**

4.1. «Методическая разработка урока русского языка»;

4.2. «Методическая разработка урока литературы»

**5. Участники Конкурса**

5.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Фировского района, реализующих образовательные программы основного общего образования по предметам: русский язык и литература

5.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается. Конкурсная работа может быть выполнена ***индивидуально*** или ***группой совместно*** (в соавторстве).

**6. Порядок проведения Конкурса**

6.1.Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап:** регистрация участников и подача конкурсных материалов на электронную почту [vali6963@mail.ru](mailto:vali6963@mail.ru) - с **10 января 2019 года по 10 февраля 2019 года**.

**2 этап:** работа жюри по оценке конкурсных материалов, определение призёров и победителей – **с 15 февраля 2019 года по 10 марта 2019 года.**

**7. Жюри конкурса.**

Для оценивания конкурсных материалов финального этапа, определения призеров и победителей в номинациях создается жюри в составе:

1. Русанова Л.И., учитель русского языка и литературы МОУ Фировской СОШ;

2. Кириллова Е.В. учитель русского языка и литературы МБОУ Великооктябрьской СОШ;

3. Иванова В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Рождественской СОШ.

**8. Условия участия в конкурсе**

Для участия в Конкурсе необходимо:

8.1. Ознакомиться с Положением о Конкурсе, [графиком его проведения](http://effektiko.ru/competitions/schedule-2015).

8.2. Оформить заявку по установленной форме.

8.3. Подготовить для отправки конкурсное задание: конкурсное задание оформляется в формате Word (материалы не архивируются).

8.4. **Материалы представляются на Конкурс** в файловых папках или сброшюрованном виде**,** выполненных на бумажном носителе формата А-4.   
8.5. **Объем описания** не должен превышать 15-20 машинописных листов, выполненных 14 кеглем, межстрочный интервал - 1.

8.6. **Весь пакет конкурсной документации** должен быть продублирован на цифровом носителе (диск, флэш-носитель) и не превышать **300 Кб.**

8.7. Требования к оформлению технологической карты: лист альбомный, формат листа А-4, шрифт Times New Roman - 14 кегль, поля слева 2 см, сверху, справа, внизу — 1,5 см, межстрочный интервал - 1.

8.8. Учебник указывается со всеми выходными данными.

8.9. Презентации к уроку, задания для интерактивной доски и другие электронные материалы, дидактические модели оформляются Приложением к технологической карте отдельным файлом. В технологической карте на них даются ссылки.

**9. Содержание Конкурса**

9.1. *Конкурсное задании* для конкурсантов: самостоятельно разработанная технологическая карта урока. Технологическая карта представляет собой проект учебного процесса, в котором представлено описание от цели до результата с использованием инновационной технологии работы с информацией.

9.2. Требования к оформлению конкурсного задания:

* Технологическая карта урока оформляется в виде таблицы. Форму таблицы конкурсант выбирает уже представленную или проектирует самостоятельно.
* После заглавия «Технологическая карта урока», разработчик указывает свои ФИО, место работы, должность, город (район), обозначает УМК, класс, предмет, тему урока, тип урока, цели урока, задачи урока, универсальные учебные действия, планируемые результаты, основные понятия, используемые на уроке, организацию пространства, где следует отметить: межпредметные связи, ресурсы, формы организации познавательной деятельности учащихся, методы обучения, технологии работы с информацией.
* Пример оформления конкурсного задания:

**Технологическая карта урока**

Разработчик (разработчики): Лисичкина Любовь Ивановна, МБОУ ---------- , учитель русского языка и литературы

УМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Цель урока |  |
| Планируемые результаты |  |
| Основные понятия, используемые на уроке |  |
| Организация пространства | |
| Межпредметные связи |  |
| Ресурсы |  |
| Формы организации познавательной деятельности учащихся |  |
| Методы обучения |  |
| Технологии работы с информацией |  |

9.3. Представленная технологическая карта урока (форма и содержание таблицы может быть взята за основу).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | Деятельность  учителя  (задания, которые приведут к достижению запланированных результатов) | Деятельность учеников | Планируемые результаты | |
| Предметные | УУД |

9.4. Технологическая карта урока.

|  |
| --- |
| ***Форма и содержание таблицы могут проектироваться конкурсантом самостоятельно.*** |

**10. Критерии оценки конкурсного задания:**

* Технологичность (наличие четкой структуры урока; целей, планируемых результатов; целостность и системность проектирования деятельности учащихся по освоению темы, используемые педагогические технологии). (максимальное количество баллов – 5)
* Соответствие содержания урока теме, поставленным целям (максимальное количество баллов – 5)
* Системность формирования УУД на каждом этапе урока. (максимальное количество баллов – 5)
* Гибкость использования эффективных методов, приемов, средств и форм. (максимальное количество баллов – 5)
* Наличие оценочной деятельности учащимися, учителем. (максимальное количество баллов – 5)
* Осуществление рефлексии на уроке. (максимальное количество баллов – 5)
* Дополнительный критерий\* - наличие использования презентации к уроку, заданий для интерактивной доски и других электронных материалов, дидактических моделей знаний и др. (максимальное количество баллов – 5).
* Дополнительный критерий\* - соответствие технического оформления конкурсного задания установленным требованиям (максимальное количество баллов – 5).

10.1. По итогам работы определяются дипломанты и участники конкурса. Диплом 1 степени присуждается конкурсанту, чье конкурсное задание получило 39 - 40 баллов. Диплом 2 степени – 37 - 38 баллов, диплом 3 степени – 35 - 36. Количество дипломов не ограничивается и зависит от количества работ, получивших вышеуказанные баллы. Конкурсантам, чьи работы получили в ходе оценки ниже 35 баллов, оформляются сертификаты участников.

10.2. Победители и призёры конкурса награждаются грамотами отдела образования Администрации Фировского района.

Форма заявки

**Заявка**

**на участие в конкурсе: «Калейдоскоп методических идей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Образовательная организация, должность | Заявленная тема |
|  |  |  |  |